

Søhulens mål for MGP er at børnene gennem denne proces lærer at:

Samarbejde:

- kan arbejde i grupper
- hjælpe hinanden med løsninger og praktiske ting (danse trin)

Kan omgås andre konstruktivt:

- kan forstå at andre også kan have ret (gå på kompromis)
- bidrager til at gruppen har det godt
- kan forstå, at man ikke altid kan få sit ønske opfyldt
- kan opføre sig hensynsfuldt overfor andre

Kan tage medansvar og være medbestemmende:

- kan overholde aftaler
- kan rose hinanden
- kan trøste hinanden

Kan sætte sig i en andens sted:

- prøver at forstå hvad andre mener
- prøver at forstå andres følelser

Kan overvinde fiaskoer uden at blive slået ud:

- lærer at det mindst lige så meget handler om at deltage og ikke alle kan vinde.

Kan udskyde impulser/behov:

- kan vente på at bliver hørt og komme til
- kan udtrykke egne behov

Tror på egne meninger og holdninger:

- forsøger med gruppen at løse konflikter - finde en fælles løsning gennem diskussioner
- tror på at man selv og gruppen kan noget

Kan reflektere over egne handlinger:

- kan vedgå egne fejl
- kan genkende egne følelser og forstå andres ved aflæsning af mimik og kropssprog.

Pædagogerne har ansvaret for overstående. Vi er vigtige rollemodeller og er bevidste om, hvilke holdninger og værdier vi møder børnene med. Det er det pædagogiske personale der kan lukke eller sammensætte grupperne. Der skal være minimum 3 i hver gruppe.

Vi har besluttet, at børnene kan få hjælp af større søskende til danse koreografi. Det er udelukkende Søhulens personale, som koordinerer denne opgave.

Vi har besluttet, at afholde MGP over to aftner - 0. 1. klasse den ene aften og 2. 3. klasse den anden aften.

Personalet på Søhulen

