

**PRAKTIKBESKRIVELSE 2. OG 3. PRAKTIKPERIODE, SKOLE- OG
FRITIDSPÆDAGOGIK**

**jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor
som pædagog.**

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:	
Institutionens navn:	SFO Søhulen
Adresse:	Mastrupvej 75
Postnr. og By:	9530 Støvring
Tlf.nr.:	9988 8211
Institutionens E-mail:	aniv@rebuild.dk
Hjemmeside adr.:	www.soehulen.dk
Institutionsleder:	Søhulen er den kommunale SFO ved Karensminde skolen. www.karensminde skolen.dk
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	SFO Leder Anni Iversen
Kommunal:	Kontaktperson: Anni Iversen 2933 9404.
Privat:	SFO leder er Anni Iversen (daglige ansvar for SFOens drift, herunder ansvar for det pædagogiske arbejde, personaleledelsen og administrationen af SFOens budget).
Regional:	Skoleleder på Karensminde skolen er Kim Egeberg Johansen (overordnede ledelsesansvar for SFOén).

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>Søhulen er en skolefritidsordning med ca.265 børn i alderen 6 – 10 år. Hvert år d. 1. april, har vi Mini Søhulen – det betyder, at den kommende 0 årgang starter i et heldagstilbud i SFOén.</p> <p>Søhulen er organiseret i tre spor. Børnene samles sporvis, hvilket betyder at bh.kl. A, 1.A, 2.A og 3.A er samlet – ligeledes med spor B og spor C.</p> <p>Vi har fast morgenvagt, der består af to - tre pædagoger.</p> <p>Alle pædagoger i Søhulen har timer i både skole-del og SFO-del. Pædagogerne aftaler i deres klasseteams, hvordan deres timer i skolen ligger – men som hovedregel er arbejdstiden: skole 8-14, og SFO 14-17.</p> <p>Hver pædagog er kontaktpædagog for en klasse.</p> <p>Vi har åbent dagligt kl.6.30-8.00, samt 14.00-17.00 (Fredag til kl.16.00).</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>Skolefritidsordninger i Rebild Kommune</p> <p>Skolefritidsordninger er som en del af skolens virksomhed omfattet af folkeskolens formålsparagraf:</p> <p>§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.</p> <p>Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.</p> <p>Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre.</p> <p>Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.</p> <p>Byrådet i Rebild Kommune har besluttet at supplere formålsparagraffen med et overordnet formål for SFO i Rebild Kommune:</p> <p>En skolefritidsordning, i daglig tale SFO, skal forstås som en del af skolens virke og er 58 % forældrefinansieret. SFO i Rebild kommune omfatter en mini SFO (førskolegruppe 5-6 årige), en SFO for klassetrinnet 0.-3. kl. og SFO 2 for klassetrinnet 4. - 6. kl.</p>

	<p>Målet er at forankre samarbejdet mellem undervisningsdelen og fritidsdelen i en helhed. Dette gøres ved at sikre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at det tværgående personalesamarbejde udmønter sig i en helhedsvurdering af det enkelte barn ved en koordineret indsats for at udvikle barnets samlede kompetencer • at forældresamarbejdet er et fællesanliggende baseret på åbenhed og tillid • at børn, der har behov for en ekstra indsats, sikres en sammenhæng mellem skole og SFO, der tager udgangspunkt i barnets særlige behov • hensigtsmæssige rammer for overgangene mellem dagtilbud, SFO og skole • hensigtsmæssige rammer for at barnet kan videreføre elementer fra undervisningen til SFO'en og omvendt • samt at arbejdet i såvel SFO som skole er i overensstemmelse med den sammenhængende børnepolitik i Rebild Kommune. <p>Vores værdigrundlag på Søhulen:</p> <p>Vi vil gennem pædagogisk praksis give det enkelte barn en positiv oplevelse af egen person, så det får mulighed for udvikling af social forståelse og respekt for andre.</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Karensmindeskolen har ca. 700 elever.</p> <p>Vores brugergruppe er skolebørn fra 0.kl – 3.kl. i alderen 6 – 10 år indenfor normalområdet. Vores børnegruppe er hovedsageligt fra velstillede og velfungerende hjem. Vi har ingen 2 sprogede børn. Vi fokuserer på at børnene har en anerkendende tilgang til hinanden og accept af hinandens forskelligheder.</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation</p>	<p>Ud over at børnene på Søhulen frit kan vælge, har vi nogle mål, som vi mener, er med til at støtte børnene i deres udvikling og videre færdien udenfor institutionen. For at skabe forudsætning for dette, er det vigtigt med et trygt miljø, hvor barnet kan færdes og udfordres. Hvor der lyttes og gives tydelige signaler og hvor barnet tør være sig selv. Vi arbejder indenfor rammen af LP-arbejdet for at skærpe vores opmærksomhed, på hvilke kontekster, vi kan ændre. Vi</p>

<p>til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>vægter den anerkendende tilgang til samværet med barnet meget højt. <i>Vi arbejder med ICDP, hvor der er fokus på de professionelle voksnes ansvar for relationen.</i> Netop opbygningen af gode relationer mellem de voksne og børnene er en af forudsætningerne for, at der er etableret et godt og inkluderende læringsmiljø.</p> <p>Vi har et tæt samarbejde med Børnehusene Støvring Syd, hvor vi sammen skaber sammenhæng mellem SFO/Mini SFO, skole og børnehaverne. Mini-SFO er tidligt optag af de kommende skolebørn pr. 1. april og her har vi f.eks. nogle af børnehavernes pædagoger ansat, dette giver en god og nyttig overlevering.</p> <p>Vi arbejder også tæt sammen med SFO 2 Søklubben, som er vores SFO 2 tilbud for børnene i 4., 5. og 6 årgang, med henblik på også her at skabe sammenhæng i børnenes hverdag.</p>
<p>Ansatte (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>På Søhulen er der 16 pædagoger og 3 pædagogmedhjælper.</p>
<p>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>Vi arbejder tæt sammen med hele skolens personale.</p> <p>Vores eksterne samarbejdspartnere er konsulenterne fra Rebild Kommune – dvs. psykolog, inklusionsafdelingen, talepædagog, ergo- og fysioterapeut, sundhedsplejerske, ssp-konsulent og de tre børnehaver i Støvring Syd. (Toppen, Svanen og Spiren) og andre relevante parter.</p>
<p>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</p>	<p>Den studerende har timer både i skole og SFO, samt særlig mødeplan i ferieperioderne.</p>
<p>Arbejdsforhold Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>Den studerende kan forvente at arbejde alene – dels i opgavefelter, hvor sporet/afdelingen vurderer, at den studerende kan varetage en opgave med en gruppe børn alene.</p> <p>Den studerende deltager i det daglige arbejde, sammen med det øvrige personale. Samværet vil være præget af ligeværd og anerkendelse af den studerendes erfaringer. Den studerende vil få tildelt ansvar, både for at iværksætte</p>

	<p>pædagogiske forløb, men også ved at indgå i det praktiske pædagogiske arbejde med børnene.</p> <p>Den studerende kan forvente, at skulle deltage i enkelte aftenmøder eller lignende, men dette i et begrænset omfang.</p>
<p>Øvrige oplysninger</p>	<p>Som studerende på Søhulen indgår du i barnets hele dag. Du er både en del af barnets skoledag og barnets eftermiddag i SFOén. Dvs. at du både arbejder med undervisning, understøttende undervisning og faglig fordybelse, samt aktiviteter med processer og forløb med en gruppe børn og enkelte børn. Du indgår i den pædagogiske praksis og det daglige praktiske arbejde på sporet.</p> <p>Du er en del af det team, der arbejder omkring det enkelte barn, så du er med til teammøder, personalemøder, planlægningsmøder i klasse teamet, samt forældresamtaler og forældremøder.</p>

Uddannelsesplan for praktikperioderne, Skole- og fritidspædagogik

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen §9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

		Primær:	
Sekundær:			<input type="checkbox"/>
•	Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>	
•	Skole- og fritidspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

- 1) Kreative udtryksformer.
- 2) Natur og udeliv.
- 3) Sundhedsfremme og bevægelse.
- 4) Medier og digital kultur.
- 5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætter.
- 6) Social innovation og entreprenørskab.
- 7) Kulturmøde og interkulturalitet.

